

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

C.P. COLÒNIA DE SANT JORDI

Index

- 0 - Introducció
- 1 - Anàlisi de l'entorn
- 2 - Trets d'identitat
- 3 – Objectius
 - Objectius relacionats amb l'alumnat
 - Objectius relacionats amb el professorat
 - Objectius relacionats amb el procés d'ensenyament-aprenentatge
 - Objectius relacionats amb la gestió del centre
- 4 - Prioritats educatives
- 5 - Procediments d'actuació
- 6 - Projecte lingüístic
- 7.-Pla d'acció tutorial
- 8.-Reglament d'organització i funcionament
- 9 - Comissió avaluadora del projecte educatiu

0.- INTRODUCCIÓ

L'educació és el mitjà de transmissió de la cultura i el saber, i per tant és un pilar fonamental en la nostra societat. Sense educació la societat no podria assegurar els seus sabers ni avançaria cap a nous coneixements. Tenir una educació de qualitat és un dels reptes més importants d'una societat moderna i civilitzada.

L'escola no és l'únic element amb què compten les societats per educar, però és normalment el més important dels elements institucionals. L'escola, per tant, es troba en una situació de gran responsabilitat cap a la societat a la qual serveix. No obstant això, aquesta responsabilitat és recíproca, ja que la societat hauria d'estar al servei de l'escola de la mateixa manera que l'escola ha de servir a la societat.

L'educació és una inversió de futur d'una societat i, com tal, hauria de comptar no només amb un suport passiu, sinó amb un compromís actiu de tots els membres de la societat.

La tasca d'educar és complicada, i no només depèn de l'escola. Que els nins es converteixin en adults responsables que respectin valors com la democràcia, la dignitat, la igualtat o la llibertat és un èxit que sols es pot aconseguir amb una educació de qualitat, però no només amb una educació de qualitat, ja que sense el recolzament actiu de la societat no s'arribaria enlloc. Tots hem de lluitar plegats per aquest noble objectiu comú que ens beneficia a tots.

Fetes aquestes reflexions teòriques, el C.P. Colònia de Sant Jordi té com objectiu oferir un projecte educatiu en el qual l'ensenyament es fonamenti en la col·laboració activa de tots els sectors de la comunitat educativa: família dels alumnes, alumnes, professors i personal no docent.

El C.P. Colònia de Sant Jordi en certa manera, és una institució que encarna valors com la tradició o el respecte pels arrels a Mallorca. El C.P. Colònia de Sant Jordi desenvolupa un conjunt d'estratègies, que van des del necessari control disciplinari a l'impuls de projectes que enriqueixen i milloren l'oferta educativa.

Aquest document és el reflex del conjunt d'idees i decisions assumides per tota la comunitat educativa. D'acord amb la LOCE, i el Decret 56/2004, de 18 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària, i l'Educació Secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB 91, de 29 de juny de 2004), els centres gaudeixen d'una autonomia pedagògica que els permet definir els trets més importants i la filosofia de cada centre escolar. Aquesta autonomia pedagògica es concreta mitjançant programacions didàctiques, plans d'acció tutorial, i sobretot, mitjançant un Projecte Educatiu (LOCE art. 68.1). Aquest projecte s'elabora tenint en compte les característiques del centre, el seu entorn i les necessitats educatives dels alumnes, i en ell es fixen els objectius i les prioritats educatives (art. 68.2).

Aquest projecte educatiu enumera i defineix el conjunt de trets que donen identitat al C.P. Colònia de Sant Jordi. Entre d'altres coses, estableix l'educació que es pretén i l'escola que es desitja, perfila el model de formació de l'alumnat i descriu les característiques del centre. Aquest projecte és de tots; és integral i vinculant per a tots els membres de la comunitat educativa. El nostre projecte educatiu tampoc no és un document tancat. Pretenem que sigui pràctic a l'hora d'orientar l'activitat general del centre i que es converteixi en el marc de referència de la vida educativa.

1.- ANÀLISI DE L'ENTORN

A l'hora d'elaborar aquest projecte educatiu hem partit de l'anàlisi de les necessitats específiques de l'alumnat i de l'entorn escolar per fixar objectius, prioritats i procediments d'actuació.

L'escola és un Centre públic que es va obrir l'any 1985. Abans, els nins de Colònia de Sant Jordi, anaven a Ses Salines. Des d'aquells dies el Centre i la societat en general ha canviat .

A dia d'avui, al nostre Centre, disposam de les infraestructures adients per a dur a terme la nostra tasca diària, tant des dels punts de vista de la seguretat, de l'organització pedagògica o de l'àmbit administratiu.

Sense cap tipus de dubte, un centre escolar com el nostre ha de contar amb els suficients recursos per tal de poder donar i garantir a les famílies que ens han dipositat la seva confiança al matricular els seus fills al nostre Centre un ensenyament de qualitat.

ALUMNAT

La població a la Colònia de Sant Jordi estava formada inicialment per una població majoritàriament mallorquina, dedicada a la pesca provinent de les poblacions més properes, com són Ses Salines, Campos o Porreres.

A partir dels anys 70 es va començar a desenvolupar un turisme creixent. Avui en dia, el turisme és el principal motor econòmic (hosteleria, restauració, construcció ,comerç i assistència social), i del qual depenen la resta d'activitats econòmiques.

Les dues darreres dècades la població ha experimentat un canvi molt important, ja que s'ha incorporat en un primer moment població emigrant de la península, assentada actualment al nucli de població, i posteriorment d'altres països , predominant població d'origen magrebí i sud-americana en aquest cas. Com a resultat dels fluxos migratoris dels últims anys la nostra població s'acosta cada cop més als models d'altres països del nostre entorn. Aquesta nova composició és enriquidora per tots, ja que ens permet obrir la nostra visió molt més enllà de les nostres costes.

És per tant, una combinació de moltes cultures i hàbits tant distints, que han de conviure integrant-se amb la població mallorquina.

L'escola és un dels punts de major integració dins la societat de la Colònia de Sant Jordi, i per tant un factor a tenir molt en compte.

Quan la temporada turística és bona, venen noves famílies i la matrícula escolar augmenta considerablement, i quan acaba es marxen a les seves zones d'origen, principalment aquells que procedeixen de la resta d'Espanya.

A més, és molt important destacar que la majoria dels membres en actiu a una família treballen, i per tant és un dada a tenir en compte respecte a la repercussió econòmica, social i sobre tot escolar ja que no poden prestar , en qualque cas, l'atenció necessària i suficient que els nins han de menester

El C.P. Colònia de Sant Jordi és un centre que afavoreix la integració de tots els alumnes. Tots els alumnes tenen cabuda dins el nostre centre, des dels diagnosticats amb sobredotació intel·lectual fins els diagnosticats amb necessitats educatives especials per discapacitat psíquica o física. La comunitat educativa de C.P. Colònia de Sant Jordi garanteix una educació a mida de tothom.

2 - TRETOS D'IDENTITAT

El C.P. Colònia de Sant Jordi és un centre respectuós amb l'**Estatut de les Illes Balears** i amb la **Constitució Espanyola**),com no podia ser d'una altra manera. Segons la Constitució (article 27 l'educació és un dret per a tots.

“Capítol segon: drets i llibertats

Secció 1ª: dels drets fonamentals i de les llibertats públiques

Article 27:

1. Tots tenen dret a l'educació. Es reconeix la llibertat d'ensenyament.

2. L'educació tindrà per objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals.”

Apart de respectar l'Estatut d'Autonomia i la Constitució Espanyola, la comunitat educativa de C.P. Colònia de Sant Jordi accepta altres principis derivats de l'adhesió incondicional a la **Declaració Universal dels Drets Humans**, en especial a l'article 26, que fa referència a l'educació:

Article 26

1. Tota persona té dret a l'educació. L'educació serà gratuïta, si més no, en el grau elemental i fonamental. L'ensenyament elemental és obligatori. Cal que l'ensenyament tècnic i professional sigui generalitzat, i que s'obri a tothom l'accés als estudis superiors amb plena igualtat per a tots amb atenció al mèrit de cadascú.

2. L'educació ha de tendir al ple desenvolupament de la personalitat humana i al reforçament del respecte dels Drets Humans i de les llibertats fonamentals. Ha d'afavorir la comprensió, la tolerància i l'amistat entre totes les nacions i tots els grups socials o religiosos, i la difusió de les activitats de les Nacions Unides per al manteniment de la pau.

Altres documents al quals ens adherim de manera incondicional són el **Pacte Internacional de Drets Civil i Polítics** i la **Declaració dels Drets del Nin**, fent especial referència als articles relacionats amb l'educació, és a dir, el dret a rebre educació gratuïta que permeti l'infant desenvolupar les seves facultats, el seu judici individual i el seu sentit de responsabilitat moral i social.

Ja hem dit abans, la composició de la nostra població s'acosta cada cop més als models d'altres països del nostre entorn. Estem davant d'una creixent realitat multiètnica i multicultural que cal assumir amb totes les seves conseqüències. La comunitat educativa del C.P. Colònia de Sant Jordi no percep aquesta realitat com a perillosa o amenaçant, sinó com a enriquidora i positiva. A més, no només ha canviat la composició de la població escolar: ha canviat també la mateixa societat .

El nostre propòsit és construir un marc de convivència dins d'aquesta realitat, la qual cosa implica l'acceptació per uns i altres dels principis següents:

– La llibertat i la igualtat de tots els éssers humans constitueix un principi bàsic de la nostra civilització i educar en aquest convenciment és una obligació moral i legal ineludible.

– L'acceptació de la diversitat s'ha de fonamentar en el reconeixement previ de l'esmentada igualtat. La diversitat no fa sinó enriquir el principi moral de la igualtat.

– L'educació intercultural com a model de referència, que té com a objectiu aconseguir una societat integrada, sense exclusions ni conflictes greus, capaç de respectar la diversitat cultural interna. Es tracta, tot aplicant principis educatius, de crear un nou espai de convivència, regit per unes normes nascudes de la negociació i de la creativitat conjunta.

– La integració dels nous alumnes a la nostra societat, amb mesures com les hores de suport lingüístic en el moment del curs que calgui i en la mesura possible, per tal de compensar la situació de desavantatge clar en l'ús social del català d'aquests col·lectius.

Tenim la voluntat de fer una gestió del centre democràtica i participativa, on tothom pugui fer sentir la seva veu, i on tots els sectors de la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies i personal no docent) col·labori de manera activa, real i efectiva en el funcionament del centre.

D'acord amb l'article 22 de la Llei de Normalització Lingüística a les Illes Balears i el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, la llengua vehicular i de gestió és la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

El C.P. Colònia de Sant Jordi és un centre que té cura de mantenir les tradicions culturals de la nostra terra, però no per això deixa d'ésser un centre escolar obert a tothom, i obert a Europa. Recolzem qualsevol iniciativa enriquidora per a la comunitat educativa, i per això el curs 2005-06 s'han posat en marxa el programa Portfolio Europeu de les Llengües en anglès, que suposen un salt de qualitat en la nostra oferta educativa.

Ja hem implantat sistemes que faciliten enormement la gestió del centre, i que fomentaran la participació activa per part dels pares en qüestions tan importants com el control de les faltes d'assistència dels seus fills. Hem creat un entorn informàtic que permet als pares, mares i tutors a connectar-se a la pàgina web del centre per conèixer tota la informació del centre. Ens mantenim fermes en aquesta aposta de futur, que només és possible amb la implicació activa del professorat, de l'alumnat i de les famílies, que s'han d'adaptar als nous temps.

Gairebé tota la gestió del centre es fa amb ordinadors, i tenim el ferm propòsit d'augmentar l'ús de l'ordinador com a mitjà de comunicació, la qual cosa afavoreix un consum responsable de paper i ens fa més ecològics.

Hem d'articular un mecanisme que pugui aprofitar la disponibilitat i la il·lusió d'una AMIPA que sempre s'ha mostrat disposada a col·laborar.

Una altra aposta del centre és el foment de la lectura. Ens hem proposat que el foment de la lectura sigui un tret distintiu de C.P. Colònia de Sant Jordi. Aquesta aposta forta per la lectura és el que ens anima a mantenir unes biblioteques d'aula cada vegada més completes on els alumnes puguin llegir tota mena de llibres d'acord al seu nivell.

El C.P. Colònia de Sant Jordi es manifesta aconfessional per respondre als principis de respecte i de pluralisme ideològic de la societat actual. Així i tot, cal dir que creiem que les festes populars encara tenen una gran importància a la societat de Mallorca i de la nostra localitat, i és per això que volem que es celebrin sense excloure cap contingut fonamental. El centre atindrà la demanda d'educació religiosa catòlica per part dels pares que ho sol·licitin segons el dret que otorga la llei.

3 – OBJECTIUS

L'objectiu fonamental de la comunitat educativa de C.P. Colònia de Sant Jordi és aconseguir que es mantinguin els trets d'identitat que hem manifestat en el primer apartat d'aquest projecte educatiu. Per tal de concretar aquest objectiu abstracte i general, farem un llistat dels sub-objectius que ens proposem, i que tenen a veure amb l'alumnat, amb el professorat, amb el procés d'aprenentatge i amb la gestió general del centre.

a) Objectius relacionats amb l'alumnat.

- Garantir el desenvolupament harmònic de les dimensions física, intel·lectual, afectiva, ètica i social de l'alumnat, que ha d'adquirir no només els coneixements necessaris per superar els successius cursos, sinó també els valors que els convertiran en adults responsables i respectuosos amb els altres.
- Vetllar perquè la vida acadèmica es desenvolupi dins un clima de convivència democràtica basada en la participació, el pluralisme, la tolerància, el respecte i l'acceptació mútua.
- Establir el marc adequat que permeti a tots els membres de la comunitat educativa exercir els seus drets i complir els seus deures.

- Mantenir una comunicació fluida i sistemàtica amb les famílies. Impulsar l'acció tutorial com a instrument essencial per dur a terme l'orientació educativa i professional, així com les diversificacions i adaptacions curriculars de l'alumnat.
- Proporcionar tots els recursos (humans i materials) a l'abast del centre per a la formació de l'alumnat. Volem uns alumnes capaços d'analitzar críticament el seu entorn.
- Assegurar el domini de la llengua catalana i de la llengua castellana en els àmbits de la llengua oral i escrita.
- Promoure el desenvolupament dels programes d'integració i diversificació, així com l'adopció de mesures que afavoreixin l'acollida i la inserció socioeducativa de l'alumnat pertanyent a minories ètniques o culturals en desavantatge i, també, pertanyent a altres sectors socials desfavorits. Fomentar una educació que conscienciï els nostres alumnes de l'existència de persones més desfavorides, que les sensibilitzi envers dels seus problemes de subsistència i els solidaritzi amb el tercer món.
- Fomentar la integració del centre al seu entorn i afavorir la col·laboració amb altres centres i institucions, tant de la nostra comunitat com de la resta del món.
- Fomentar i potenciar una educació per a la salut i conductes democràtiques, solidàries i de respecte pel medi ambient.
- Promoure l'interès de l'alumnat cap a les noves tecnologies, procurant que mantinguin una mentalitat oberta als canvis.

b) Objectius relacionats amb el professorat.

- Estimular el professorat per a que s'impliqui activament en la gestió i el funcionament del centre.
- Potenciar el treball en equip del professorat mitjançant tots els mecanismes dels quals disposem.
- Estimular la participació en el major nombre de projectes destinats al coneixement de les noves tecnologies i a la col·laboració en la construcció d'una societat més oberta.
- Propiciar al professorat tots els recursos que estiguin a l'abast de les institucions per al seu reciclatge i perfeccionament.
- Propiciar un clima general de companyonia, de col·laboració i cooperació entre el professorat.

c) Objectius relacionats amb el procés d'ensenyament/aprenentatge.

- Seleccionar els continguts curriculars que siguin més interessants i funcionals per als alumnes.
- Relacionar el procés educatiu tant amb el context sociocultural de l'alumnat com amb la diversitat del món.
- Seleccionar les tècniques més adequades per afavorir la motivació i activitats que ajudin a obtenir un bon rendiment de l'alumnat.
- Organitzar els grups de forma que s'afavoreixi l'aprenentatge de tots i cada un dels seus membres.
- Fer de l'avaluació, tant per part del professorat com de l'alumnat, una vertadera anàlisi del procés educatiu en general i de cada alumne en particular.

d) Objectius relacionats amb el personal no docent.

- Garantir les seves condicions laborals, possibilitant que puguin desenvolupar les seves funcions en condicions dignes.
- Vetllar perquè la seva tasca sigui eficaç i es reparteixi de forma equilibrada.
- Facilitar els mecanismes de comunicació amb la resta de sectors de la comunitat educativa, molt especialment amb l'equip directiu.

- en compte el seu criteri i opinions a l'hora de assignar o modificar tornos.

e) **Objectius relacionats amb la gestió del centre.**

- Garantir una gestió del centre eficaç, democràtica i transparent, on tots els membres de la comunitat educativa tinguin al seu abast els mecanismes necessaris per expressar la seva opinió i canviar els aspectes que contribueixin a millorar el funcionament del centre.
- Respectar i fer respectar els principis recollits en aquest document.

4- PRIORITATS EDUCATIVES

La prioritat educativa fonamental de C.P. Colònia de Sant Jordi és garantir que tots i cadascú dels objectius senyalats al tercer punt es compleixin.

No obstant això, trobem convenient subratllar les prioritats educatives que diferencien el nostre centre, i amb les quals la comunitat educativa de C.P. Colònia de Sant Jordi es compromet de forma específica.

El C.P. Colònia de Sant Jordi és un centre que respecta la legalitat vigent i que, per tant, garanteix l'ensenyament en llengua catalana pròpia de les Illes Balears en les condicions que dicta la llei. La llengua catalana pròpia de les Illes Balears és la llengua vehicular i de gestió del centre.

Una altra prioritat és adaptar-nos al nostre temps, i per això la informàtica és una eina fonamental. Volem que els nostres alumnes es familiaritzin amb els ordinadors d'acord amb el seu nivell educatiu, i per això volem integrar aquesta eina dins el sistema d'ensenyament

Reconeixem que l'anglès és la "lingua franca" del segle XXI, i com tal l'hem de potenciar.

5.- PROCEDIMENTS D'ACTUACIÓ

Per tal de garantir que els objectius relacionats amb l'alumnat es puguin complir ens comprometem a impartir una educació de qualitat, d'acord amb la filosofia del centre, fent ús de tots els mecanismes al nostre abast perquè la vida acadèmica es desenvolupi amb normalitat, promovent un diàleg permanent entre tots els sectors de la comunitat educativa.

Per tal de complir els objectius, i d'acord amb la legislació vigent, seguirem els següents principis generals metodològics:

- Cercarem una metodologia integradora, que propiciï la utilització de mètodes en funció de les necessitats dels diferents moments de l'etapa d'ensenyament, de les diferents tasques i situacions, de la diversitat de l'alumnat, dels diferents tipus d'agrupament, etc.
- La consecució dels aprenentatges significatius pot arribar especialment mitjançant la utilització de mètodes de caire inductiu que, partint de fets i realitats concretes properes a l'experiència de l'alumnat, li ajudin a formular lleis generals a través de la constatació i manipulació dels fets observables i, en ocasions, a través de mètodes deductius que, seguint el procés mental invers, també pot afavorir la intervenció activa de l'alumnat en la construcció del seu propi coneixement.
- Metodologia constructiva: l'activitat constructiva dels alumnes és el factor decisiu en la realització dels aprenentatges escolars. És l'alumne qui, en darrer terme, modifica i reelabora els esquemes de coneixement, construint el seu propi aprenentatge. En aquest procés, el professor actuarà com a guia i mediador per a facilitar la construcció d'aprenentatges significatius que permetin establir relacions entre els coneixements i experiències prèvies i els nous continguts.

- Metodologia participativa: es concedeix especial relleu a les activitats grupals, la planificació i execució de tasques en grup, la presa de decisions en conjunt, etc., per afavorir la cooperació, l'intercanvi i el talant no discriminatori.
- Metodologia activa: és necessari fomentar en l'alumne una actitud curiosa, crítica i investigadora que, mitjançant la comunicació i el treball, es convertirà en la base de la seva formació i de l'adquisició dels aprenentatges.
- Els lligams del centre escolar respecte a la Colònia de Sant Jordi i l'illa també constituïran un objectiu preferent amb el fi d'aconseguir la inserció dels alumnes dins l'entorn social en què viuen. Igualment es procurarà que coneguin altres cultures i realitats socials d'altres indrets del món.

Un dels problemes més greus a l'educació actual són els problemes de disciplina entre l'alumnat. Tot i que aquesta no és una situació tan freqüent a C.P. Colònia de Sant Jordi com ho és a altres centres, també ens hem trobat en l'obligació d'actuar en determinades ocasions. Cal remarcar, no obstant, que la situació en general no és preocupant.

El procediment d'actuació que seguim és el establert per la legislació vigent. No obstant això, apliquem les sancions de manera humana, i més orientada a la reinserció que a la represió, i tenint en compte la situació que envolta cada cas particular.

Volem aclarir que les sancions interposades tenen un objectiu principal: restablir una situació de normalitat per la resta de la classe. A partir d'aquest moment, s'activen els mecanismes que té el centre per controlar aquesta situació, sobre tot per part dels professors, tutors i membres de l'equip directiu.

6.- PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.

El C.P. Colònia de Sant Jordi disposa d'un Projecte Lingüístic de Centre

7.- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El C.P. Colònia de Sant Jordi disposa d'un Pla d'acció Tutorial

8 – REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

El C.P. Colònia de Sant Jordi disposa d'un ROF.

9 - COMISSIÓ AVALUADORA DEL PROJECTE EDUCATIU

El Projecte Educatiu és un document públic i democràtic. Tots els membres de la comunitat educativa el tenen a la seva disposició, i tenen a més el dret de conèixer-lo i el deure de complir els seus principis. Aquest projecte no és un document tancat i definitiu. Tots els membres de la comunitat educativa tenen el dret de suggerir modificacions en qualsevol moment, que s'estudiarien seguint els mecanismes adients i, si és la voluntat de la comunitat educativa de C.P. Colònia de Sant Jordi, s'introduïrien.

La Comissió Avaluadora del projecte educatiu de C.P. Colònia de Sant Jordi és permanent, en el sentit que les propostes es podrien formular en qualsevol moment del curs, i global, en el sentit que tots els membres de la comunitat educativa del C.P. Colònia de Sant Jordi som també membres d'aquesta comissió.