

PLA D'AMBIENTALITZACIÓ DEL NOSTRE CENTRE

CP COLÒNIA DE SANT JORDI

1. OBJECTIUS

- 1.1. Prevenir, reduir i eliminar l'impacte ambiental de les activitats dels nostre centre
- 1.2. Fomentar l'ambientalització de totes les activitats dels centre
- 1.3. Desenvolupar i implantar bones pràctiques ambientals
- 1.4. Informar, formar i promoure l'educació i sensibilització ambiental a la comunitat educativa
- 1.5. Promoure el reciclatge, la reutilització de materials i la deducció de la generació de residus.
- 1.6. Afavorir la participació de la comunitat educativa en matèria ambiental.
- 1.7. Potenciar una postura de compromís envers la millora i la conservació de l'entorn.

2. FINALITAT DEL PLA

La finalitat d'aquest Pla és la realització d'actuacions concreta de millora ambiental pel nostre centre i per tota la Comunitat Educativa, que possibiliti la conscienciació de totes les persones sobre la realitat ambiental, la seva sensibilització amb activitats als diferents àmbits d'aplicació.

3. ÀMBITS D'APLICACIÓ.

Podem distingir els següents àmbits de desenvolupament:

a. Gestió de residus

Principis

La gestió de residus es fonamenta als següents principis:

1. Principi de prevenció: la producció de residus s'ha de reduir, i quan sigui possible evitar-se
2. Principi de precaució: cal anticipar-se als problemes potencials que puguin sortir

Mesures:

- Controlar i gestionar els residus perillosos derivats de les activitats del centre
 - i. Químics: olis de cuina
 - ii. Tònens utilitzats d'impressores
 - iii. Fluorescents
 - iv. Piles usades
- Recollida selectiva dels materials a les aules del centre .
 - i. Contenidors grocs per a envasos de plàstics, bricks i llaunes. A cada aula hi ha d'haver un petit contenidor amb bosses de color groc i també al pati
 - ii. Contenidors blaus per a paper. A cada aula hi ha d'haver una capsula reutilitzada per a dipositar els papers per reutilitzar i una altra per a reciclar
 - iii. Contenidors verds per a vidres, a prop de les portes d'accés al centre
 - iv. Recipients pels residus orgànics a les aules i també al pati
 - v. Contenidors de recollida de piles usades, al racó de l'escala
 - vi. Millora per a la recollida de tònens. Capsula de cartró a la sala de mestres per als tònens i cartutxos de tinta d'impressora,
 - vii. Gestió per a la recollida de aparells informàtics i equips electrònics
- Minimització del consum de paper i cartró
 - i. Reducció del consum (imprimir només els documents definitius quan sigui possible, a doble cara, ús preferent del correu electrònic i SMS al ordinari, o al fax)
 - ii. Reutilització del paper i cartró per a esborranys, anotacions,...
 - iii. Reciclatge del paper i cartró mitjançant la recollida a cada classe cada divendres a darrera hora

- iv. Reciclatge del paper mitjançant el foment de la compra i ús de paper reciclat quan sigui possible
- v. Utilització de portaviandes (fiambrella , tupperware) pel berenar i torcaboques de tela als berenars i a les sortides escolars
- Minimització de la contaminació de piles mitjançant:
 - i. El no consum, si és possible, d'aparells a piles (Ex. Ús de calculadores solars)
 - ii. Instruccions per a l'ús d'aparells amb piles i xarxa elèctrica, utilitzant la darrera sempre que sigui possible
 - iii. Foment de les piles recarregables (càmera digital,...)
- Minimització de la contaminació de plàstics mitjançant la utilització de cantimplors als berenars i a les sortides escolars
- El berenar del matí es produirà cinc minuts abans de la sortida al pati, per tal de minimitzar la contaminació de plàstics, papers i recipients que puguin ser dipositats als contenidors de cada una de les aules del centre
- Utilitzar sempre que sigui possible material reciclat als tallers o a l'àrea de Ed. Plàstica
- Explicació a les tutories de l'ús dels recipients per a reciclar el paper, plàstics i matèria orgànica dins les aules i al pati.

b. Gestió de l'aigua

- Disminuir , en la mesura que es pugui, l'aigua requerida als processos , optimitzam l'ús de la mateixa
- Control d'avaries a les instal·lacions i reparació immediata per a minimitzar pèrdues (eficàcia de l'Ajuntament)
- Intentar eliminar l'ús del grifó obert continu als banys mitjançant l'instal·lació d'aixetes adients amb equips de baix consum, cisternes de dos temps, economitadors,...
- Col·locació de cartells amb instruccions sobre l'estalvi de l'aigua als banys
- Utilitzar el rentavaixelles a càrrega completa

c. Criteris mediambientals per a compres de productes

- Inclusió de criteris ambientals a la compra de productes (compra verd)
 - i. Es valorarà els cicle de vida del producte amb ecodisenys orientats a la millora ambiental del producte i a la minimització d'impactes de transport, ús i tractament final
 - ii. Tenir present factors com el reciclatge del producte, la seva contaminació,..

d. Eficiència energètica

- Substitució de bombetes de baix consum
- Ús de temporalitzadors als llocs on puguin ser útils
- Apagar els ordinadors al final del dia
- Configurar la opció d'estalvi d'energia del monitor de l'ordinador, per que s'apagui automàticament en poc temps sense utilitzar-ho i torni a encendre's amb el moviment del ratolí.
- Instruccions quan l'ús de sistemes de climatització.
 - i. Finestres tancades amb la calefacció en marxa
 - ii. Temporalitzar la calefacció

- Formació i informació als mestres, alumnes i personal que pugui desenvolupar les seves tasques al centre en bones pràctiques d'estalvi d'energia amb la difusió d'aquest pla

e. Transport sostenible

- Foment de l'ús de la bicicleta als alumnes
- Foment de l'ús compartit dels vehicles privats pels mestres, si cal.

f. Ordenació de l'espai

- Utilització de vegetació autòctona als espais exteriors
- Eliminació de barreres arquitectòniques
- Evitar en tot moment la utilització de ascensors quan hi hagi

g. Educació i sensibilització ambiental

- Col·locació de cartells de bones pràctiques ambientals als banys: No tудар l'aigua, apagar el llum quan no hi hagi ningú, avisar de desperfectes i avaries, no utilitzar l'inodor com a paperera,...
- Difusió d'informació sobre temes mediambientals
- Informació en tota la documentació de l'escola que hi surti a l'exterior del centre (documents oficials, carta a pares, ...) de la sensibilització amb el medi ambient incloent un logotip fent referència a l'estalvi de paper.